



# DER SCHULWEG-CHECK

## AUFGABE 1

Wie verläuft dein Schulweg? **Zeichne deinen Schulweg in die leere Karte ein.** Denke besonders an Kreuzungen, wichtige Gebäude und Haltestellen.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the school route.

## AUFGABE 2

Welche Gefahren gibt es auf deinem Schulweg? Gibt es Stellen, wo du dich unsicher fühlst? Gibt es Sachen, über die du dich ärgerst? **Schreibe sie auf.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# DER SCHULWEG-CHECK

## AUFGABE 3

Wie kommst du zur Schule? Überlege, warum du auf diese Art zur Schule kommst. Schreibe drei Gründe auf.

---

---

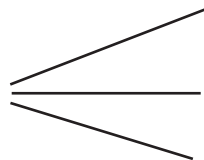
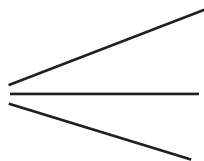
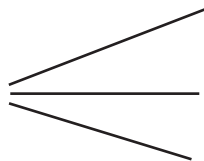
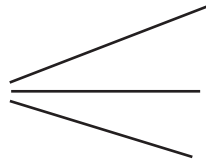
---

---

---

## AUFGABE 4

Und in deiner Freizeit? Wie kommst du zu Freunden, in den Verein, zum Einkaufen und an andere Orte? Ordne zu und vergleiche die Ergebnisse mit deinem Sitznachbarn.





# DER SCHULWEG-CHECK

Für Ihre Ideen!



# ZU FUSS IN DIE SCHULE

## AUFGABE 1

Molli geht öfter zu Fuß zur Schule. Welche Vorteile und Nachteile kann das haben? Sammle und liste sie hier auf. **Finde mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile.**

Vorteile	Nachteile

## AUFGABE 2

Du beobachtest jüngere Kinder auf ihrem Schulweg und findest, dass sie manches noch falsch machen. Welche Ratschläge würdest du ihnen geben? Was könnten sie noch besser machen? **Schreibe drei wichtige Punkte auf.**

- 
- 
- 



### ZUSATZAUFGABE

Wer zu Fuß zur Schule geht, tut auch etwas für die Umwelt. Stimmt das? **Begründe deine Meinung.**

---



---



---



---



---



---



# ZU FUSS IN DIE SCHULE

## AUFGABE 3

Du bist heute zu Fuß unterwegs und möchtest einen Freund besuchen. Es ist viel los auf der Straße. Wie verhältst du dich? **Kreuze an.**

**Du gehst über die Straße. Als du gerade in der Mitte bist, wechselt die Ampel auf Rot.**

- Ich bleibe stehen, bis die Ampel wieder Grün zeigt
- Ich gehe zurück
- Ich gehe zügig weiter

**Du möchtest die Fahrbahn zwischen parkenden Autos überqueren.**

- Ich überquere die Straße nie zwischen parkenden Autos, sondern gehe so lange weiter, bis ich gut gesehen werde und sicher die Straße überqueren kann
- Ich brauche auf Autos nicht zu achten, die Autofahrer müssen auf mich aufpassen
- Ich schaue nach rechts und nach links und überquere dann vorsichtig die Straße

**Du merkst, dass du ganz schön spät dran bist. Wie verhältst du dich?**

- Ich laufe direkt über die Straße, so muss ich nicht an den Ampeln warten
- Ich fahre bei einem Mitschüler auf dem Gepäckträger mit
- Ich gehe normal weiter, man kann auch mal zu spät kommen

**Du kommst an eine rote Ampel. Es ist kein Auto in Sicht. Alle anderen gehen über die Straße.**

**Was tust du?**

- Ich warte auf Grün, auch wenn die Fahrbahn frei ist
- Ich gehe schnell über die Straße, die anderen machen das schließlich auch
- Wenn von links und rechts keine Autos kommen, gehe ich vorsichtig über die Straße



# ZU FUSS IN DIE SCHULE

## AUFGABE 4

Du siehst hier drei Bilder. Such dir eines davon aus und sieh es dir gut an. Was ist die mögliche Gefahr auf dem Bild? **Schreibe eine kurze Geschichte dazu.**



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



# ZU FUSS IN DIE SCHULE

## AUFGABE 5 | Extraaufgabe: Teste deine Reaktion

Ihr arbeitet zu zweit. Für diese Aufgabe braucht ihr ein Lineal.

a) Einer von euch hält das Lineal. Es wird so gehalten, dass der untere Rand auf Höhe eures Tisches ist und die Null nach unten zeigt. Der andere hält seine Hände darunter, die Finger müssen zum Fangen mindestens 10 cm auseinander sein (keine Faust machen, sondern die Finger spreizen). Du schaust nur auf das Lineal. Dein Partner lässt es plötzlich fallen. Du versuchst, das Lineal so schnell wie möglich zu fangen. Macht drei Versuche und notiert die Zentimeterhöhe über eurem Daumen. Die Reaktionszeit ermittelt ihr, indem ihr das Lineal an die Tabelle am Rand des Arbeitsblattes haltet.



- 1. Reaktionszeit \_\_\_\_\_
- 2. Reaktionszeit \_\_\_\_\_
- 3. Reaktionszeit \_\_\_\_\_

b) Diesmal schaust du nicht auf das Lineal, sondern in die Augen deines Partners. Dieser muss gleichzeitig mit dem Loslassen kurz mit den Augen zwinkern. Die drei Reaktionszeiten notiert ihr euch dann wieder.

- 1. Reaktionszeit \_\_\_\_\_
- 2. Reaktionszeit \_\_\_\_\_
- 3. Reaktionszeit \_\_\_\_\_

Wann ist es leichter, das Lineal zu fangen? **Beschreibe.**

---



---



---

Warum ist das so? **Schreibe auf, was du denkst.**

---



---



---

Was könnte das mit dem Verkehr zu tun haben? **Schreibe deine Ideen auf.**

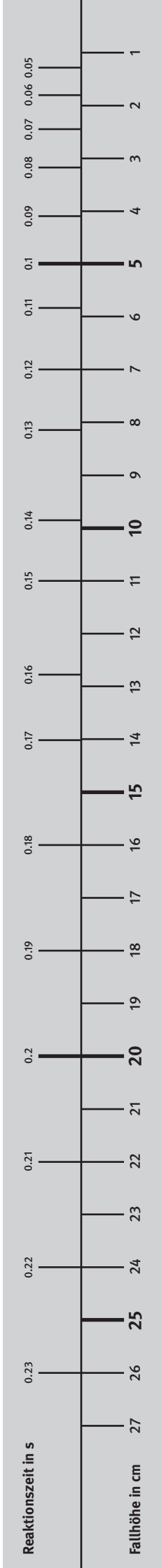
---



---



---





# ZU FUSS IN DIE SCHULE

## AUFGABE 6 | **Extraaufgabe: Blindenführung**

Du gehst mit deinem Partner auf den Pausenhof oder auf den Gang vor die Tür. Jetzt verbindest du ihm die Augen und führst ihn herum. Dann wechselt ihr und er führt dich herum. Passt dabei gut auf, dass keiner von euch stolpert. Das Ganze sollte nicht länger als 10 Minuten dauern. Wenn ihr wieder ins Klassenzimmer kommt, notiert ihr, wie ihr euch als „Blinde“ gefühlt habt.

a) Was waren die Gefahrensituationen? **Beschreibe kurz.**

---

---

---

b) Warum ist man im Straßenverkehr besonders auf seine Sehkraft angewiesen?  
**Schreibe deine Ideen auf.**

---

---

---

---



### **ZUSATZAUFGABE**

Welche Rolle spielt das Hören im Straßenverkehr? Gibt es Gefahren, die man hört, bevor man sie überhaupt sieht? Welche sind das?

---

---

---

---

---





# ZU FUSS IN DIE SCHULE

Für Ihre Ideen!



# MIT DEM FAHRRAD IN DIE SCHULE

## AUFGABE 1

Molli ist in der 5. Klasse und fährt gerne mit dem Rad – auch zur Schule. Was findest du daran gut und was gefällt dir nicht? **Liste hier mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile auf.**

Vorteile	Nachteile

## AUFGABE 2

Die folgenden Abbildungen zeigen Radfahrer im Straßenverkehr. **Beantworte jeweils die Frage zu der Abbildung.**



Verhält sich das Mädchen richtig?

---



---



---



---

Was könnte hier passieren?

---



---



---



---





# MIT DEM FAHRRAD IN DIE SCHULE



Darf der Radfahrer so fahren? **Begründe.**

---



---



---



---

Worauf müssen Radfahrer hier achten?

---



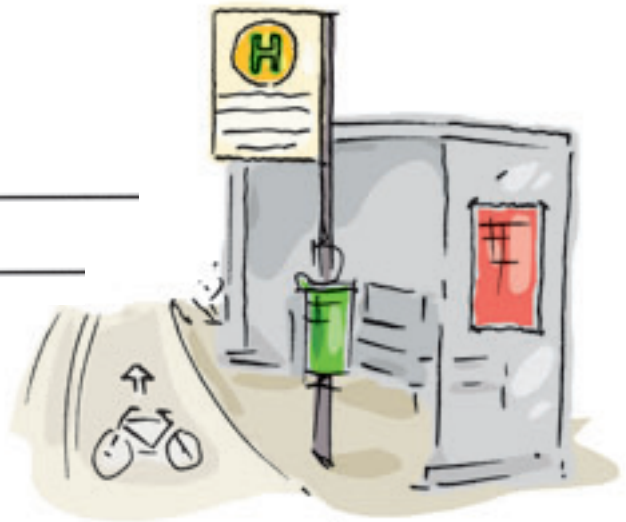
---



---



---



### AUFGABE 3

Molli ist froh, dass es in ihrer Stadt so viele Radwege gibt. Aber auch auf dem Radweg können Unfälle passieren. **Unterstreiche, wo Molli die Gefahren sieht und formuliere drei wichtige Regeln daraus.** *Beispiel: Immer aufmerksam fahren!*



Auf Radwegen kommt es immer wieder zu schweren Unfällen. Besonders gefährlich sind Kreuzungen und Einmündungen. Denn viele Autofahrer denken nicht daran, beim Abbiegen auf die Radfahrer zu achten. Auch beidseitig befahrbare Radwege sind risikoreich, weil die Autofahrer nicht mit Radfahrern aus beiden Richtungen rechnen. Außerdem kann es Zusammenstöße mit entgegenkommenden Radfahrern geben. Vorsichtig müssen Radler auch auf schlecht ausgebauten Radwegen sein, weil man auf einer unebenen Fahrbahn leicht stürzt. Die Verletzungen sind oft schwer wiegend, weil man mit dem Rad ja keinen Schutzraum hat.

*Auf dem nächsten Blatt geht's weiter...*



# MIT DEM FAHRRAD IN DIE SCHULE

a)

---



---



---

b)

---



---



---

c)

---



---



---

## AUFGABE 4

Auch Radfahrer müssen Verkehrsregeln einhalten. Wer dagegen verstößt, bringt nicht nur sich und andere in Gefahr, sondern muss auch ein Bußgeld bezahlen. Hier sind einige Verstöße abgebildet. Errate, welcher Betrag (in den Kreisen) zu welchem Verstoß gehört. Was denkst du, warum die Sachen verboten sind? **Erkläre kurz.**



a) Bei Rot über die Ampel = \_\_\_\_\_ €

45€

40€

20€

25€

---



---

b) Musik hören oder Handy benutzen

während der Fahrt = \_\_\_\_\_ €




---



c) Fahren ohne Licht in der Dunkelheit = \_\_\_\_\_ €

---



---

d) Mit dem Rad über den

Zebrastrifen fahren = \_\_\_\_\_ €

---





# MIT DEM FAHRRAD IN DIE SCHULE

## AUFGABE 5

Hier ist ein Unfallbericht aus der Zeitung abgedruckt. Lies dir den Text aufmerksam durch und unterstreiche die wichtigsten Informationen. Sieh dir zusätzlich das Bild an und beantworte dann folgende Fragen zum Text.

### Der tote Winkel – eine unsichtbare Gefahr

**S**chwer verletzt wurde am Sonntag ein junger Radfahrer ins örtliche Krankenhaus gebracht. Ein LKW-Fahrer hatte den Jungen nicht gesehen und war an einer Kreuzung rechts abgebogen. Dabei hat er das Kind erfasst und schwer verletzt.

Das ist kein Einzelfall. Jährlich passieren viele Unfälle dieser Art. Erklären lässt sich das durch den so genannten „toten Winkel“. Damit wird generell ein Raum bezeichnet, der trotz Außenspiegel und Rückspiegel von den Fahrern nicht eingesehen werden kann.

Gerade deshalb müssen Fußgänger und Radfahrer besonders achtsam sein, wenn sie abbiegen.

a) Was ist der „tote Winkel“? Erkläre kurz.

---



---

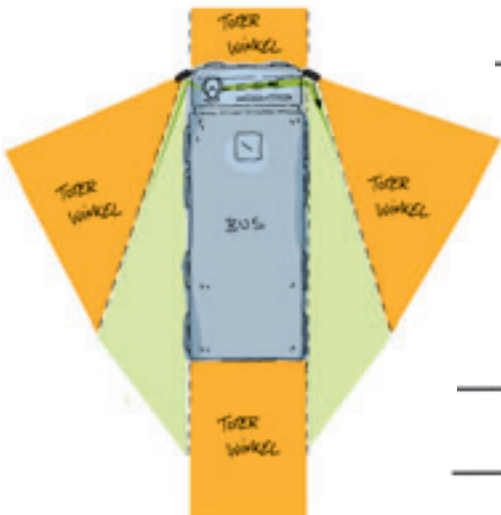


---



---

b) Warum ist der „tote Winkel“ so gefährlich? Erkläre kurz.




---



---



---



---



---



# MIT DEM FAHRRAD IN DIE SCHULE



## AUFGABE 6 | **Extraaufgabe: Gut geschützt mit Helm**

Beim Wintersport tragen immer mehr Menschen einen Helm. Doch beim Radfahren sieht das ganz anders aus: Hier sind oft nur kleine Kinder mit Helm geschützt. Wie viele Schüler tragen in eurer Klasse einen Helm? **Bearbeitet die folgenden Fragen und tragt die Ergebnisse zusammen.**

a) Trägst du beim Radfahren einen Helm? Kreuze an.

- Ja, immer ---> weiter bei Frage b
- Meistens ---> weiter bei Frage b
- Nein, nie ---> weiter bei Frage c

b) Warum trägst du einen Helm? Kreuze an.

- Mein Kopf ist mir wichtig, es ist mir egal, was die anderen dazu sagen
- Meine Eltern bestehen darauf, dass ich Helm trage
- Ich bin schon gestürzt und weiß daher, wie wichtig ein Helm ist
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

c) Warum trägst du keinen Helm? Kreuze an.

- Das ist nur etwas für Kinder, ich kann gut Radfahren
- Helme sind uncool
- Mit Helm sehe ich doof aus, danach sind meine Haare verstrubbelt
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

## AUFGABE 7 | **Extraaufgabe: Gut geschützt mit Helm**

Es gibt in Deutschland keine Helmpflicht. Doch die häufigsten Verletzungen bei Radunfällen sind Kopfverletzungen. **Diskutiert in der Gruppe das Pro und Contra zur Einführung einer gesetzlichen Helmpflicht. Schreibe die Stichpunkte auf.**

Pro	Contra



# MIT DEM FAHRRAD IN DIE SCHULE

Für Ihre Ideen!



# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

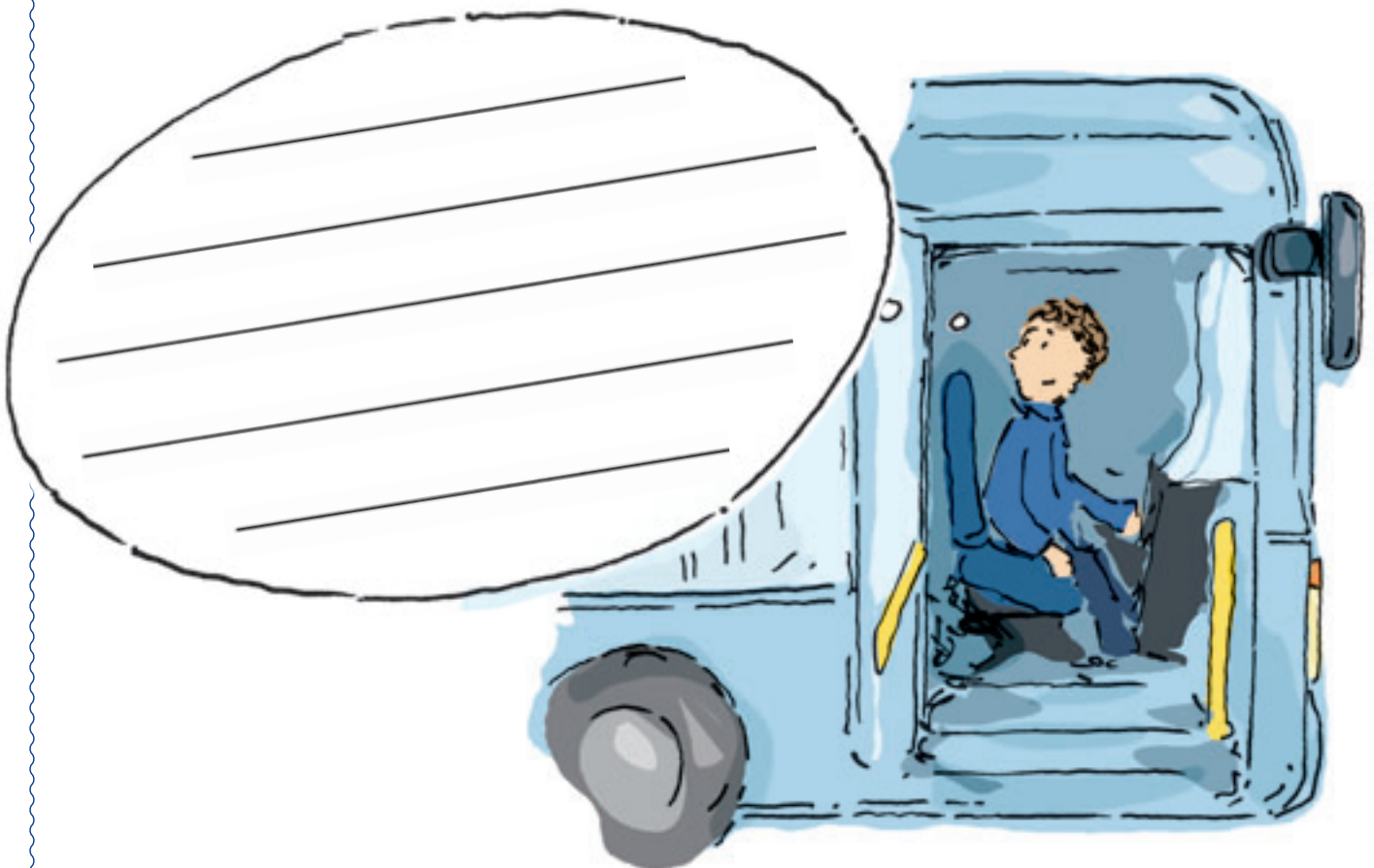
## AUFGABE 1

Molli fährt manchmal mit der Bahn oder dem Bus zur Schule. Welche Vorteile und welche Nachteile kann das haben? **Liste mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile auf.**

Vorteile	Nachteile

## AUFGABE 2

Heute war ein stressiger Tag für Busfahrer Tom: Er hatte die Frühschicht und musste Schüler zur Schule bringen. Nachdem er alle abgesetzt hat, läuft er durch den Bus und stellt etwas fest. Was könnte das sein? **Schreibe seine Gedanken in die Denkblase.**







# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

## AUFGABE 3

Mit Bussen und der Bahn sind täglich viele Menschen unterwegs. Damit jeder sicher an sein Ziel kommt, müssen einige Regeln eingehalten werden. Warum sind die folgenden Regeln sinnvoll? **Begründe jede Regel in deinen eigenen Worten.**

Nie vor oder hinter dem haltenden Bus über die Straße gehen.

---

---

---

An der Haltestelle nicht toben, fangen oder laufen.

---

---

---



Wer während der Fahrt stehen muss, sollte sich unbedingt gut festhalten.

---

---

---



Beim Einsteigen nicht drängeln.

---

---

---

Eltern, die ihre Kinder abholen, sollten ihre Autos nicht an der Haltestelle parken.

---

---

---





# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

## AUFGABE 4

Im Bus oder in der Bahn kann es auch mal zu brenzligen Situationen kommen. Hier sind zwei Situationen geschildert. **Suche dir eine aus und beantworte die Fragen dazu.**

### ❖ Situation 1

Molli sitzt im Bus. Neben ihr stehen zwei Jungen, die anfangen, sich zu beschimpfen. „Ein kleiner Streit unter Freunden“, denkt Molli und dreht sich weg. Doch es wird immer lauter. Jetzt fangen sie an, sich zu schubsen und zu treten. Alle sehen weg, tun so, als würden sie die Auseinandersetzung nicht sehen. Mittlerweile ist das schon eine Prügelei. „Was soll ich bloß tun?“, grübelt Molli. Sie möchte helfen, will aber nicht selbst zur Zielscheibe werden. Da hat Molli eine Idee: Sie geht nach vorne zum Busfahrer und sagt ihm, was im Bus los ist. Der Bus hält an...

**Kennst du solche Situationen aus deiner Erfahrung? Erzähle den anderen davon. Findest du, dass Molli richtig gehandelt hat? Begründe.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

## ... Situation 2

Heute möchte Molli mit ihren Freundinnen in die Stadt. Sie sitzt mit ihnen in der Bahn. Außer den Mädchen ist niemand im Abteil. Saskia, Mollis Freundin, holt plötzlich einen dicken Filzstift aus ihrer Tasche. „Was soll das denn?“, denkt sich Molli, als Saskia beginnt, die Wand zu beschmieren. „Hey, ist voll cool, jetzt steht da, dass ich mit dem Nick zusammen bin. Los, schreib auch was!“ Molli hat Angst. Was ist, wenn jetzt jemand ins Abteil kommt und sie sieht? Das darf man doch nicht. Mollis Onkel arbeitet bei der Bahn und hat ihr einmal erzählt, dass die Preise für die Fahrkarten auch deshalb steigen, weil die Waggons oft verschmutzt werden.

**Hast du etwas Ähnliches schon einmal beobachtet? Erzähle den anderen davon.  
Was könnte die Verschmutzung mit den Fahrkartenpreisen zu tun haben? Beschreibe.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Was denkst du, wie Molli reagieren sollte? Schreibe auf.**

---

---

---

---

---

---

---

---



# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

## AUFGABE 5 | **Extraaufgabe: Übung zum Umsteigen**

Molli steht in Sulzbach am Nordbahnhof und möchte nach Obertshausen fahren. Bevor sie sich auf den Weg macht, sieht sie sich die Fahrpläne an, um herauszufinden, wie sie mit Bus und Bahn diese Strecke zurücklegen kann. **Schau dir die Fahrpläne auf den folgenden Seiten an und beantworte die Fragen.**



Wo muss Molli umsteigen?

---

Wann kommt Molli am Umsteigepunkt an, wenn sie um 12:22 Uhr in Sulzbach am Nordbahnhof startet?

---

Wann geht es am Umsteigepunkt weiter nach Obertshausen?

---

Wie viel Zeit hat Molli zum Umsteigen?

---

Wo enden die Fahrten mit der Kennzeichnung C und D auf dem Fahrplan?

---

Wie lange dauert die Fahrt insgesamt?

---



# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

## Übung zum Umsteigen | Fahrplan 1



**Rhein-Main-Verkehrsverbund**

Den Namen des Verkehrsunternehmens, mit dem Sie auf dieser Linie den Beförderungsvertrag schließen, entnehmen Sie bitte dem Aushangfahrplan an der Haltestelle oder dem Fahrplanbuch.



**3**

### Darmstadt Hauptbahnhof

**gültig vom 01.04.2010 bis 01.04.2010**

Die RMV-Fahrplanauskunft wird täglich aktualisiert. Sie erhalten somit den jeweils uns bekannten aktuellen Stand. Beinträchtigungen auf der Strecke und Sonderverkehre können zu Abweichungen vom Regelfahrplan führen. Hierüber informieren wir Sie gerne auch in unserem kostenlosen Newsletter. Oder besuchen Sie uns einfach auf [www.rmv.de](http://www.rmv.de) | Verkehrshinweise | Bus & Bahn aktuell.

#### Montag - Freitag

Hauptweg

- Bad Soden (Taunus) Bahnhof
- **Sulzbach (Taunus) Nordbahnhof**
- 02 Schwalbach (Taunus) Limes Bahnhof
- 04 Schwalbach (Taunus) Nord
- 06 Eschborn-Niederhöchstadt Bahnhof
- 09 Eschborn Bahnhof
- 11 Eschborn Südbahnhof
- 14 Frankfurt (Main) Rödelheim Bahnhof
- 18 Frankfurt (Main) Westbahnhof
- 20 Frankfurt (Main) Messe
- 21 Frankfurt (Main) Galluswarte
- 24 Frankfurt (Main) Hauptbahnhof tief
- 26 Frankfurt (Main) Taunusanlage
- 28 Frankfurt (Main) Hauptwache
- 30 Frankfurt (Main) Konstablerwache
- 31 Frankfurt (Main) Ostendstraße
- 33 Frankfurt (Main) Lokalbahnhof
- 35 Frankfurt (Main) Südbahnhof
- 37 Frankfurt (Main) Stresemannallee Bahnhof
- 39 Frankfurt (Main) Louisa Bahnhof
- 42 Neu-Isenburg Bahnhof
- 45 Dreieich-Buchschlag Bahnhof
- 48 Langen (Hessen) Flugsicherung
- 50 Langen (Hessen) Bahnhof
- 52 Egelsbach Bahnhof
- 54 Erzhausen Bahnhof
- 57 Darmstadt-Wixhausen Bahnhof
- 59 Darmstadt-Arheilgen Bahnhof
- 63 Darmstadt Hauptbahnhof

Hauptweg

05	22	52
06	22	52
07	22	52
08	22	52
09	22	52
10	22	52
11	22	52
12	22	52
13	22	52
14	22	52
15	22	52
16	22	52
17	22	52
18	22	52
19	22	52
20	22	52
21	22	52
22	22	52
23	52	
00	52	



RMV-Hotline (0,14 €/Minute)\*

**01805/768 4636**



WAP-Service

[wap.rmv.de](http://wap.rmv.de)



Internet

[www.rmv.de](http://www.rmv.de)



Beratung vor Ort

**RMV-Mobilitätszentralen**

\*aus dem dt. Festnetz. Mobilfunkpreise anbieterabhängig, max. 0,42 €/Minute

HAFAS/PF 3.2 Alle Angaben ohne Gewähr. © Rhein-Main-Verkehrsverbund



# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

## Übung zum Umsteigen | Fahrplan 2



### Rhein-Main-Verkehrsverbund

Den Namen des Verkehrsunternehmens, mit dem Sie auf dieser Linie den Beförderungsvertrag schließen, entnehmen Sie bitte dem Aushangfahrplan an der Haltestelle oder dem Fahrplanbuch.



# 1

## Rödermark-Ober-Roden Bahnhof

**gültig vom 01.04.2010 bis 01.04.2010**

Die RMV-Fahrplanauskunft wird täglich aktualisiert. Sie erhalten somit den jeweils uns bekannten aktuellen Stand. Beinträchtigungen auf der Strecke und Sonderverkehre können zu Abweichungen vom Regelfahrplan führen. Hierüber informieren wir Sie gerne auch in unserem kostenlosen Newsletter. Oder besuchen Sie uns einfach auf [www.rmv.de](http://www.rmv.de) | Verkehrshinweise | Bus & Bahn aktuell.

### Montag - Freitag

Haupt-Weg Weg Weg Weg  
weg A B C D



Haupt-Weg Weg Weg Weg  
weg A B C D

05	10 <sup>B</sup>	25	55
06	10 <sup>B</sup>	25	40 <sup>A</sup> 55
07	10 <sup>A</sup>	25	40 <sup>A</sup> 55
08	10 <sup>A</sup>	25	40 <sup>A</sup> 55
09	10 <sup>D</sup>	25	55
10	25	55	
11	25	55	
12	25	55	
13	25	55	
14	25	40 <sup>E</sup>	55
15	10 <sup>B</sup>	25	40 <sup>B</sup> 55
16	10 <sup>B</sup>	25	40 <sup>A</sup> 55
17	10 <sup>A</sup>	25	40 <sup>A</sup> 55
18	10 <sup>A</sup>	25	40 <sup>A</sup> 55
19	25	55	
20	25	55	
21	25	55	
22	25	55	
23	25 <sup>E</sup>	55	
00	25 <sup>C</sup>	55	

#### Zeichenerklärung:

A = fährt Weg A  
B = fährt Weg B  
C = fährt Weg C

D = fährt Weg D  
E = anderer Fahrtverlauf



RMV-Hotline (0,14 €/Minute)\*

**01805 / 768 4636**



WAP-Service

**wap.rmv.de**



Internet

**www.rmv.de**



Beratung vor Ort

**RMV-Mobilitätszentralen**

\*aus dem dt. Festnetz. Mobilfunkpreise anbieterabhängig, max. 0,42 €/Minute

HAFAS/PF 3.2 Alle Angaben ohne Gewähr. © Rhein-Main-Verkehrsverbund



# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE



## AUFGABE 6 | Extraaufgabe: Übung zum Fahrplan lesen

Molli ist aufgeregt, sie fliegt in den Herbstferien mit ihren Eltern für eine Woche in die Türkei. Von Idstein, wo die Familie wohnt, bis zum Frankfurter Flughafen will die Familie mit den öffentlichen Verkehrsmitteln fahren. Molli bietet an, auf der Internetseite der Deutschen Bahn eine Verbindung herauszusuchen.

Molli und ihre Eltern müssen um 12 Uhr am Frankfurter Flughafen sein. Molli findet drei verschiedene Möglichkeiten, vom Idsteiner Busbahnhof zum Frankfurter Flughafen zu kommen. **Schau dir die Fahrpläne auf den folgenden Seiten an und beantworte die Fragen:**

a) Wie kommt die Familie am schnellsten zum Flughafen?

---



---



---

b) Ist das auch die sinnvollste Verbindung?

---



---



---

c) Für welche Verbindung würdest du dich an Mollis Stelle entscheiden?  
**Begründe deine Meinung.**

---



---



---



# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

## Verbindung 1

### Ihre Fahrtmöglichkeiten

Bahnhof/Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis	Produkte
Idstein Busbahnhof	Do, 08.07.10	ab 10:09		Bus 271 Bus Richtung: Wiesbaden Hauptbahnhof
Idstein Bahnhof	Do, 08.07.10	an 10:16		Niederflurfahrzeug
Idstein Bahnhof	Do, 08.07.10			Fußweg 2 Min.
Idstein(Taunus)	Do, 08.07.10			
Idstein(Taunus)	Do, 08.07.10	ab 10:21	2	RE Regional-Express
Frankfurt(Main)Hbf	Do, 08.07.10	an 10:58	1	15129 Fahrradmitnahme begrenzt möglich, Fahrzeuggebundene Einstiegshilfe: Anmeldung 01805-512512 *, (*14 ct/Min. aus dem Festnetz, Tarif bei Mobilfunk max. 42 ct/Min.), Klimaanlage
Frankfurt(Main)Hbf	Do, 08.07.10	ab 11:08	20	RE 4364 Regional-Express
Frankfurt(M) Flughafen Regionalbf	Do, 08.07.10	an 11:21	3	Regio Fahrradmitnahme begrenzt möglich, Fahrzeuggebundene Einstiegshilfe: Anmeldung 01805-512512 *, (*14 ct/Min. aus dem Festnetz, Tarif bei Mobilfunk max. 42 ct/Min.), Klimaanlage

Dauer: 1:12; fährt Mo - Fr

## Verbindung 2

### Ihre Fahrtmöglichkeiten

Bahnhof/Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis	Produkte
Idstein Busbahnhof	Do, 08.07.10	ab 09:09		Bus 271 Bus Richtung: Wiesbaden Hauptbahnhof
Wiesbaden Hauptbahnhof	Do, 08.07.10	an 09:55		Niederflurfahrzeug
Wiesbaden Hauptbahnhof	Do, 08.07.10			Fußweg 5 Min.
Wiesbaden Hbf	Do, 08.07.10			
Wiesbaden Hbf	Do, 08.07.10	ab 10:11	2	S 9 S-Bahn Richtung: Hanau Hbf
Frankfurt(M) Flughafen Regionalbf	Do, 08.07.10	an 10:44	1	Regio Fahrradmitnahme begrenzt möglich

Dauer: 1:35; fährt Mo - Sa

## Verbindung 3

### Ihre Fahrtmöglichkeiten

Bahnhof/Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis	Produkte
Idstein Busbahnhof	Do, 08.07.10	ab 10:35		Bus 221 Bus Richtung: Idstein Bahnhof
Idstein Bahnhof	Do, 08.07.10	an 10:44		Kleinbus; beschränkte Platzzahl, Niederflurfahrzeug
Idstein Bahnhof	Do, 08.07.10			Fußweg 2 Min.
Idstein(Taunus)	Do, 08.07.10			
Idstein(Taunus)	Do, 08.07.10	ab 10:51	2	RB Regionalbahn
Frankfurt(Main)Hbf	Do, 08.07.10	an 11:28	1	15171 Fahrradmitnahme begrenzt möglich, Fahrzeuggebundene Einstiegshilfe: Anmeldung 01805-512512 *, (*14 ct/Min. aus dem Festnetz, Tarif bei Mobilfunk max. 42 ct/Min.), Klimaanlage
Frankfurt(Main)Hbf	Do, 08.07.10	ab 11:42	6	IC 2024 Intercity
Frankfurt(M) Flughafen Fernbf	Do, 08.07.10	an 11:55	7	Fern 7 Fahrradmitnahme reservierungspflichtig, Fahrradmitnahme begrenzt möglich, Bordbistro, .

Dauer: 1:20; fährt Mo - Fr





# MIT BUS UND BAHN IN DIE SCHULE

Für Ihre Ideen!

# MIT DEM AUTO IN DIE SCHULE



## AUFGABE 1

Molli wird ab und zu von ihrem Vater in die Schule gebracht. Das ist bequem, findet sie. Bringt es nur Vorteile, mit dem Auto zu fahren oder auch Nachteile? **Schreibe mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile auf.**

Vorteile	Nachteile

## AUFGABE 2

Lies dir den Text aufmerksam durch. Welche Fehler machen Molli und ihre Mutter?

a) **Unterstreiche die Fehler.**



Mollis Mutter ist sehr müde. Sie hat heute Nacht nicht viel geschlafen. Trotzdem muss sie Molli zur Schule bringen. „Erst mal wach werden“, denkt die Mutter und will noch eine Tasse Kaffee trinken, aber Molli drängt schon, sie sind sowieso schon spät dran. Molli steigt vorn neben ihrer Mutter ins Auto, den Schulranzen wirft sie auf den Rücksitz und los geht’s. Molli denkt noch kurz an die Sitzerrhöhung, aber die liegt noch im Wohnzimmer, die

haben sie ja gestern sauber gemacht. Ganz in Gedanken vergisst Molli, sich anzuschnallen. An der ersten Kreuzung wechselt die Ampel gerade auf Gelb, Mollis Mutter beschleunigt und fährt noch schnell über die Kreuzung...

b) Was könnte den beiden passieren? **Schreibe auf.**

---



---



---



---

# MIT DEM AUTO IN DIE SCHULE



## AUFGABE 3

Autofahrer haben eine große Verantwortung gegenüber den anderen Verkehrsteilnehmern. Schau dir die folgenden Aussagen an und schreib auf, was du davon hältst.



**Thomas**

„Ich gebe gerne Vollgas! Das macht unglaublich Spaß! Abstand halten ist nichts für mich.“

---

---



**Olli**

„Ich telefoniere gerne, während ich Auto fahre. Dabei fahre ich aber vorsichtig und die anderen müssen ja schließlich auch Rücksicht nehmen.“

---

---

**Tanja**

„Ich schnalle mich nicht gerne an. Das drückt immer so und ich fühle mich eingezwängt. Papa fährt immer vorsichtig, da wird mir schon nichts passieren.“

---

---



**Kathrin**

„Bis zu meinem Schwimmverein ist es eigentlich nicht weit. Zweimal pro Woche muss ich zum Training und bin zu bequem, mit dem Rad zu fahren oder zu laufen. Mama nerve ich immer so lange, bis sie mich fährt!“

---

---

# MIT DEM AUTO IN DIE SCHULE



## AUFGABE 4

Finde die Wörter, die etwas mit dem Auto zu tun haben und markiere sie.

**ABGASE, BREMSEN, SICHERHEITSGURT, STAU, UNFALL**

S	I	B	M	M	P	E	R	B	A	N	S	C	N	H
N	I	A	R	I	L	L	E	N	E	L	G	E	M	M
K	E	C	Z	E	R	N	Q	Q	F	T	H	F	V	M
N	X	Z	H	G	M	B	K	S	U	C	T	V	I	U
I	A	C	Y	E	S	S	L	I	U	W	G	E	H	R
F	K	P	E	T	R	E	E	K	U	N	F	A	L	L
Y	R	X	T	L	S	H	R	N	U	Y	Q	C	J	X
C	X	N	D	A	P	E	E	Y	Y	J	P	E	Z	J
I	D	A	G	Z	E	T	F	I	V	L	U	B	S	W
S	C	G	I	B	Y	X	O	E	T	B	U	M	C	O
Z	O	F	D	C	D	W	B	L	S	S	S	E	A	C
M	T	R	A	M	P	O	L	I	N	T	G	A	C	B
C	E	B	R	J	D	Z	A	G	A	E	A	U	I	E
R	E	E	M	X	P	U	S	B	H	X	F	U	R	E
J	J	W	K	E	Q	E	A	B	G	A	S	E	Q	T



## ZUSATZAUFGABE

Es sind allerdings noch fünf andere Wörter versteckt – unterstreiche diese mit einer anderen Farbe!

**BETT, ERDBEERKUCHEN, MEER, PIZZA, TRAMPOLIN**

# MIT DEM AUTO IN DIE SCHULE



## AUFGABE 5 | Extraaufgabe: Umweltquiz

Hier kannst du testen, wie gut du über den Umweltschutz Bescheid weißt. **Kreuze an.**

### Welches Verkehrsmittel ist auf kurzen Strecken am umweltfreundlichsten?

- Der Bus, weil er viele Fahrgäste auf einmal mitnehmen kann
- Das Auto, weil es am schnellsten ist
- Das Fahrrad, weil es durch deine eigene Kraft angetrieben wird

### Was verursacht die zunehmende Erwärmung der Erde?

- Das Eis aus der Antarktis
- Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>) aus Auspuffen und Schornsteinen
- Die Sonne, wenn sie im Hochsommer richtig scheint

### Welche Energiequelle erzeugt umweltfreundlichen Strom?

- Das Erdöl
- Die Sonne
- Die Kohle

### Was bewirkt der vom Menschen verursachte Treibhauseffekt?

- Das Klima ändert sich überall
- Immer mehr Hochhäuser werden gebaut
- Die Pflanzen wachsen schneller

### Welches sind die drei umweltfreundlichsten Verkehrsmittel?

- Das Auto
- Der Bus
- Das Fahrrad
- Der Zug
- Das Flugzeug

### Was ist das Ozonloch?

- Eine Gegend, in der sich besonders viel Ozon ansammelt
- Eine Stelle, an der sich nie Ozon bildet
- Ein Bereich, in dem die Ozonschicht besonders dünn ist

# MIT DEM AUTO IN DIE SCHULE



Für Ihre Ideen!